



شناسه سند	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی
------------------	--

اطلاعات اساتید همکار (منتور و یا TA)	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
مدرسان همکار: پست الکترونیک اساتید همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس:	نام مسئول درس: دکتر ندا ثنائی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۳ پست الکترونیک: nedasanaie@sbm.ac.ir	گروه آموزشی ارائه دهنده: داخلی جراحی نام درس: کارآموزی مراقبت اورژانسی ۳ نوع و تعداد واحد: ۲ پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری اورژانسی محل و تاریخ های برگزاری دوره: بیمارستان لقمان ۱۸ روزه
تاریخ آخرین ویرایش: ۱۴۰۲/۷/۳۰		



اهداف کلی آموزش:

۱. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با معاینه وضعیت سیستم عصبی، تنفسی و قلبی در بیماران دچار مسمومیت و آموزش نحوه استفاده از آنتی دوت ها مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۲. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (آنالیز ادارای داروها، نوار مغزی، بررسی سطح مونوکسید کربن خون، کاپنوگرافی) و اقدامات پرستاری قبل و بعد از آنها مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۳. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان در رابطه با تشخیص علائم و درمان مددجویان مبتلا به انواع مختلف مسموست ها مثل متانول، اتانول، بنزودیازپین ها، فسفید آلومینیوم، ضد افسردگی های سه حلقه، متادون و و مهارت های لازم را کسب خواهند کرد.
۴. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا مسموست های دارویی آموزش ارایه خواهند کرد.
۵. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان آموزش های لازم در رابطه با روش های فیزیوتراپی، روش صحیح گاواژ و دارودرمانی را ارایه و در مورد نحوه استفاده از داروی فلومازنیل، ان استیل سیستیل، آتروپین، GK آموزش ارائه خواهند کرد.
۶. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران با کاهش سطح هوشیاری بدنبال مسموست ها و در مورد نحوه استفاده از داروی نالوکسان آموزش ارائه خواهند کرد.



۷. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان احتیاطات و اقدامات لازم را در پرستاری از بیماران حین و پس از تشنج در صورت تشنج بیمار دچار مسمومیت در بخش انجام و آموزش ارائه خواهند کرد.

۸. در طی این دوره کارآموزی، دانشجویان آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه پیشگیری از زخم بستر و درمان آن انجام آموزش ارائه خواهند کرد.

۹. آشنایی با روند انجام دیالیز اورژانسی و هموپرفیوژن در بیماران دچار مسمومیت با اتانول، متانول و ارائه خواهد شد.

اهداف مرحله ای: بر اساس فرایند دستیابی به هدف کلی، مشخص کنید با طی چند مرحله فراگیر به سمت دستیابی به هدف کلی حرکت خواهد کرد. سازماندهی دستیابی به هدف کلی در طی مراحل در بالین می تواند از ساده به پیچیده و یا از مهارت های فنی یا تکنیکی به مهارت های انتزاعی تر و حل مسئله باشد.

شماره هدف کلی	اهداف مرحله ای	مدت زمان تقریبی مورد نیاز در هر مرحله
۱	۱- بررسی عملکرد مغز ۲- بررسی اعصاب جمجمه ای ۳- بررسی سیستم حرکتی ۴- بررسی سیستم حسی ۵- بررسی سیستم تنفسی ۶- بررسی سیستم قلبی	۳ روز



<p>۲ روز</p>	<p>۱- اقدامات پرستاری قبل از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP، CT، EEG، MRI، نوار عصب و عضله، آنالیز اداری)</p> <p>۲- اقدامات پرستاری بعد از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش</p> <p>۳- استفاده از داروی فلومازنیل</p>	<p>۲</p>
<p>۳ روز</p>	<p>۱- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت سولفید آلومینیوم</p> <p>۲- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت متانول و اتانول</p> <p>۳- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت ضد افسردگی سه حلقه</p> <p>۴- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت متادون</p> <p>۵- آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت بنزودیازپین ها</p> <p>۶. آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت ارگانوفسفرها</p> <p>۷. آشنایی با علائم، روش های تشخیص و درمان مسمومیت بلوک کننده کانال کلسیم و بتا بلاکرها</p>	<p>۳</p>
<p>۲ روز</p>	<p>۱- بکارگیری فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا مسمومیت دارویی</p>	<p>۴</p>



	<p>۲- بکارگیری فرآیند پرستاری به عنوان چهار چوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا مسمومیت دارویی</p>	
۲ روز	<p>۱- دادن آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی در رابطه با روش های فیزیوتراپی</p> <p>۲- دادن آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی در رابطه با روش صحیح گواژ</p> <p>۳- دادن آموزش های لازم به بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی در رابطه با مصرف داروها</p> <p>۴- استفاده از داروی فلومازنیل، نالوکسان</p>	۵
۱ روز	<p>۱- تشخیص بیماران با کاهش سطح هوشیاری</p> <p>۲- مراقبت از بیماران با کاهش سطح هوشیاری</p>	۶
۱ روز	<p>۱- انجام اقدامات حین تشنج به درستی در صورت تشنج بیمار در بخش</p> <p>۲- انجام اقدامات پس از تشنج به درستی در صورت تشنج بیمار در بخش</p>	۷
۲ روز	<p>۱- ارائه آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه پیشگیری از زخم بستر</p>	۸



	<p>۲- ارائه آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه درمان زخم بستر</p> <p>۳- ارائه آموزش در مورد انجام دیالیز اورژانس و هموپیوژن</p>	
۲ روز	مدیریت بیماران دچار مسمومیت تحت تهویه مکانیکی	۹
مدت زمان کل به روز: ۱۸		


اهداف رفتاری:


معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از ۱۰۰ درصد)	حوزه یادگیری			اهداف رفتاری	شماره هدف کلی
	عاطفی	حرکتی	دانش		
۸۰٪		*		<p>۱- دانشجو قادر باشد بررسی عملکرد مغز را در یک بیمار انجام دهد.</p> <p>۲- دانشجو قادر باشد بررسی سیستم قلبی- عروقی</p> <p>۳- دانشجو قادر باشد بررسی سیستم حرکتی را در یک بیمار انجام دهد.</p> <p>۴- دانشجو قادر باشد بررسی سیستم تنفسی را در یک بیمار انجام دهد.</p> <p>۵- دانشجو قادر باشد بررسی رفلکس ها را در یک بیمار انجام دهد.</p>	۱

۶۰٪		*	<p>۱- دانشجوی قادر باشد اقدامات پرستاری قبل از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش (LP)، CT، MRI، EEG، آنالیز ادراری، کاپنوگرافی) را در یک بیمار انجام دهد.</p> <p>۲- دانشجوی قادر باشد اقدامات پرستاری بعد از تست های تشخیصی عمده مورد استفاده در بخش را در یک بیمار توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجوی قادر باشد نحوه استفاده از داروی فلومازینیل را به یک بیمار آموزش دهد.</p>	۲
۸۰		*	<p>۱- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت اتانول و متانول را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۲- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت فسفید آلومینیوم را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۳- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت ضد اضطراب سه حلقه ای را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۴- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت بنزودیازپین را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۵- دانشجوی قادر باشد از داروی نالوکسان در یک بیمار استفاده کند.</p> <p>۶- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت متادون را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۷- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت بلوک کننده کانال کلسیم، بتابلاکرها را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p> <p>۸- دانشجوی قادر باشد علائم مسمومیت ارگانوفسفرها را تشخیص دهد و روش های تشخیصی و درمان را بکار گیرد.</p>	۳

۷۰%		*	۴	۱- دانشجوی قادر باشد فرآیند پرستاری را به عنوان چارچوبی در مراقبت از مددجویان مبتلا به مسمومیت بکار گیرد.
۷۵%		*	۵	۱- دانشجو قادر باشد در رابطه با روش های فیزیوتراپی آموزش های لازم به را بیماران مبتلا به اختلالات سیستم عصبی بدنبال مسمومست ارایه کند. ۲- دانشجو قادر باشد در رابطه با روش صحیح کاواژ آموزش های لازم را ارایه کند.
۸۰%		*	۶	۱- دانشجو قادر باشد علایم کاهش سطح هوشیاری را در بیماران تشخیص دهد. ۲- دانشجو قادر باشد از بیماران با کاهش سطح هوشیاری مراقبت کند.
۷۵%		*	۷	۱- دانشجو قادر باشد در صورت تشنج بیمار در بخش، اقدامات حین تشنج را به درستی انجام دهد. ۲- دانشجو قادر باشد در صورت تشنج بیمار در بخش، انجام اقدامات پس از تشنج را به درستی انجام دهد.
۸۰%		*	۸	۱- دانشجو قادر باشد آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه پیشگیری از زخم بستر ارائه دهد. ۲- دانشجو قادر باشد آموزش ها و اقدامات لازم در زمینه درمان زخم بستر ارائه دهد. ۳- دانشجو قادر باشد از بیمار تحت تهویه مکانیکی مراقبت کند.

روش آموزش:

آموزش بالینی (بیمار واقعی) 

آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) 



آموزش با شبیه سازی (بیمار نما، آزمایشگاه شبیه سازی)

آموزش در گروه کوچک (۴ تا ۶ نفره)

راند آموزشی

آموزش در عرصه (درمانگاه/داروخانه/کارخانه و ...)

سایر موارد:

روش ارزشیابی فراگیر: در صورت استفاده از چک لیست جهت ارزشیابی، چک لیست به انتهای طرح دوره ضمیمه و در اختیار دانشجو قرار گیرد.

ارزیابی عملی در محیط بالینی

ارزیابی در محیط شبیه سازی (مانند OSCE)

مشاهده رفتار

روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)

خود ارزیابی

ارزیابی همتا

آزمون کتبی

سایر موارد

تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز آموزش:

تجهیزات/فناوری‌های معیاری (تجهیزاتی که در حین یادگیری و نیز ارزشیابی وجود آن‌ها ضروری است): بیمار

تجهیزات/فناوری‌های تسهیل کننده (تجهیزات و فناوری‌های مورد نیاز تنها در فرایند یادگیری):



قوانین و کدهای رفتار حرفه‌ای دوره /وظایف فراگیر

- رفتار حرفه‌ای
- حضور فعال

بودجه بندی نمره پایانی دوره

وزن اهمیت آیتم از ۱۰۰	میزان امتیاز	آیتم مورد ارزیابی
۲۰	۴	بررسی عمومی
۸۰	۱۶	بررسی اختصاصی

منابع پیشنهادی:

1. Haddad and Winchester's clinical management of poisoning and drug overdose; ۴th ed.
2. Goldfrank's Toxicologic emergencies; 11th ed.



ضمائم ارزشیابی (در صورت وجود؛ اعم از چک لیست های ارزیابی و ارزشیابی)

ردیف	مهارت لازم	مشاهده	انجام با کمک	انجام مستقل	تایید استاد مربوطه	نظرات و پیشنهادات
1.	باز کردن مسیر عروقی وریدی	۲	۱	۱		
2.	تغییر پوزیشن بیمار با کاهش سطح هوشیاری	۲	۱	۱		
3.	آشنایی با انواع دسترسی های عروقی در بیماران بستری در ای سی یو مسمومیت	۲	۱	۱		
4.	آشنایی با نحوه درست تجویز فلومازنیل، نالوکسان	۲	۱	۱		
5.	آشنایی با تزریق GK در مسمومست فسفید آلومینیوم	۲	۱	۱		
6.	پانسمان ساده	۲	۱	۱		
7.	ارزیابی پارامترهای تهویه در بیماران اینتوبه بدنبال مسموست	۲	۱	۱		
8.	کنترل جذب و دفع مایعات	۲	۱	۱		
9.	دارو دادن به بیمار (چک کارت دارویی و آماده سازی داروها)	۲	۱	۱		
10	آشنایی با نحوه دیالیز اورژانس	۲	۱	۱		
11	آشنایی با انتی بیوتیک تراپی	۲	۱	۱		
12	آشنایی با نحوه ساکشن	۲	۱	۱		
	آشنایی با نحوه گاوژ	۲	۱	۱		



		۱	۱	۲	آشنایی با بررسی سطح هوشیاری	13
		۱	۱	۲	مراقبت از خونریزی و شوک	14
		۱	۱	۲	کنترل علائم حیاتی	15
		۱	۱	۲	کنترل قندخون	16
		۱	۱	۲	آشنایی با نحو محاسبه بی کربنات در بیماران دچار مسمومیت با TCA	17
		۲	۲	۲	آشنایی با کار کاپنوگراف	18
		-	۱	۲	آشنایی با نحوه اینتوباسیون	19
		-	-	۱	آشنایی با فرآیند پیوند ارگان در بیماران دچار مرگ مغزی بدنبال مسمومیت	20